



Communiqué

FOR IMMEDIATE RELEASE

PROVINCIAL AND TERRITORIAL MINISTERS FOCUS ON INDIGENOUS EDUCATION AND THE FUTURE OF EDUCATION AT CMEC 108

VICTORIA, July 25, 2019 – Indigenous education and reconciliation, and reimagining the future of K-12 and postsecondary education in the context of the changing nature of work, were the main focus of provincial and territorial ministers responsible for education as they met this week in Victoria, on the traditional territory of the Lkwungen (Songhees) and Wyomilth (Esquimalt) peoples of the Coast Salish Nation, for the 108th meeting of the Council of Ministers of Education, Canada (CMEC).

The Honourable Melanie Mark, Chair of CMEC and Minister of Advanced Education, Skills and Training for British Columbia, led the two-day event.

“CMEC 108 gave ministers the opportunity to think about the future of education in our provinces and territories,” said Minister Mark. “Learners are relying on us to deliver on our commitments for equitable, high-quality education so that all Canadians reach their full potential in work and in life and to drive our country’s economic future.”

Ministers discussed ways to ensure that all learners get the skills and training they need to be informed citizens, ready to meet the challenges of the future. Ministers also shared their thoughts on how to support apprenticeships, in particular to address the significant shortages in trades being experienced in provinces and territories.

CMEC 108 discussions noted that education is linked to a broad range of priority sectors in provincial and territorial economies, including science, technology, engineering, the arts, math, entrepreneurship, and design (STEAMED).

Special Session: Indigenous education and reconciliation

In keeping with the important role of education in the work of reconciliation, ministers held a special session on Indigenous education and reconciliation at CMEC 108.

CMEC Indigenous Education Plan, 2019–22

Building on the successful work of previous Indigenous education plans developed through CMEC, ministers reviewed and approved the CMEC Indigenous Education Plan, 2019–22. The plan will focus on four priority areas:

- mobilizing and disseminating provincial/territorial and international successful practices and proven actions to improve Indigenous education;
- revitalizing Indigenous languages and strengthening Indigenous culture and identity through education;
- teaching excellence in Indigenous education; and
- Indigenous student success and well-being in education.

Provinces and territories were guided in the development of the plan by their regular and ongoing engagement with their respective regional Indigenous partners.

Indigenous student panel

Ministers met with secondary school and postsecondary Indigenous students to learn more about the students' experiences with and perspectives on their education. Topics included Indigenous student success; systemic barriers faced by Indigenous students; and approaches to incorporating Indigenous culture, history, and knowledge in schools and curricula.

Revitalization of Indigenous languages

In the context of the United Nations' International Year of Indigenous Languages (2019), which aims to raise awareness of the consequences of the endangerment of Indigenous languages across the world, ministers shared information on initiatives co-designed with Indigenous communities in their province or territory that support revitalization of Indigenous languages through education.

Special session on reimagining education

A special session on reimagining the future of education examined how education systems must adapt to prepare learners for success beyond the classroom and for the jobs of the future. Ministers received presentation from three global education thought leaders and from institutions putting future-oriented ideas into practice, including on:

- how Artificial Intelligence (AI) will transform the future of work and life, and how and what educators of the future will teach;
- implications for curriculum and education delivery; and
- how labour market challenges and barriers to employment are addressed through partnerships and technology that match talent to needs and opportunity.

CMEC Postsecondary Education Strategy, 2019–22

Ministers approved a new collective agenda of work in postsecondary education. The CMEC Postsecondary Education Strategy, 2019–22, focuses on five priority areas:

- the future of skills and work;
- Indigenous postsecondary education;
- postsecondary access and affordability;
- sustainability and outcomes of postsecondary education; and
- student transitions.

These priority areas will be addressed by a team of senior provincial and territorial officials. Their analyses and recommendations will be brought back to ministers for further deliberation each year.

Meeting with Rick Hansen

Ministers of Education received a presentation by Rick Hansen, a passionate supporter and international ambassador of people with disabilities. His presentation focused on the Rick Hansen Foundation School Program (RHFSP), which offers educators free resources to help elementary and secondary students learn more about improving accessibility and inclusion in their schools and communities.

CMEC on the world stage

CMEC plays an important role representing the common interests of provinces and territories internationally on education-related issues. It ensures provinces and territories are influential participants in discussions that shape the future of education.

CMEC International Education and Engagement Strategy, 2019–22

Ministers reviewed and approved the CMEC International Education and Engagement Strategy, 2019–22. The new strategy has two over-arching goals: that provincial and territorial education systems are recognized internationally and that strategic relationships in international education are developed and strengthened.

These goals are supported by short- and long-term objectives and specific collective actions such as active participation in international education-related forums; development of priority markets for international students; and engagement with relevant stakeholders, as appropriate.

United Nations' Sustainable Development Goal 4 (SDG 4)

Ministers also reviewed work related to the United Nations' 2030 Agenda for Sustainable Development, Sustainable Development Goal 4 (SDG 4), which aims to “ensure inclusive and

equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all.” In Canada, provinces and territories are leading this important work.

Rotation of the Chair of CMEC

The meeting marked the end of British Columbia’s two-year term as Chair of CMEC. British Columbia has championed pan-Canadian work and discussions that orient CMEC’s work to the ongoing and future common needs of provinces and territories, including:

- reimagining the future of education as learner needs shift to reflect changes in technology and work;
- CMEC’s Indigenous Education Plan (IEP), and sessions that included Indigenous student panels at ministers’ meetings and hosting the 2018 Symposium on Indigenizing Teacher Education at the University of British Columbia; and
- establishing a three-year postsecondary education strategic plan.

Minister Melanie Mark, the first Indigenous Chair in the history of CMEC, welcomed the Honourable Caroline Cochrane, a proud Métis woman, as the new Chair of CMEC. Northwest Territories becomes the first territory to lead the council.

About CMEC

Founded in 1967, CMEC is a collective voice for Canada’s ministers of education and postsecondary education. It provides leadership in education at the pan-Canadian and international levels and contributes to the exercise of the exclusive jurisdiction of provinces and territories over education.

CMEC celebrated its 50th anniversary in 2017. For more information, visit us at www.cmec.ca.

- 30 -

Information

Colin Bailey
Director, Communications and Governance
Cell: 437-777-4879
Tel.: 416-962-8100, ext. 259
E-mail: c.bailey@cmec.ca
Twitter: @CCMEC



cmecc

Conseil des
ministres
de l'Éducation
(Canada) Council of
Ministers
of Education,
Canada

95, avenue St Clair Ouest, bureau 1106, Toronto, Canada M4V 1N6
Tél. : 416.926.8100
Télec. : 416.962.2800
Web : www.cmecc.ca

Communiqué

POUR PUBLICATION IMMÉDIATE

À LA CMEC 108, LES MINISTRES PROVINCIAUX ET TERRITORIAUX SE CONCENTRENT SUR L'ÉDUCATION DES AUTOCHTONES ET SUR L'AVENIR DE L'ÉDUCATION

VICTORIA, le 25 juillet 2019 – L'éducation des Autochtones, la réconciliation et les façons de repenser l'avenir de l'éducation primaire-secondaire et postsecondaire, dans le contexte d'un marché du travail en évolution, étaient les principaux sujets pour discussion sur lesquels les ministres provinciaux et territoriaux responsables de l'éducation se sont penchés lorsqu'ils se sont réunis cette semaine à Victoria, sur le territoire traditionnel des peuples Lkwungen (Songhees) et Wyomilth (Esquimalt) de la nation Salish de la Côte, pour la 108^e réunion du Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) [CMEC].

M^{me} Melanie Mark, présidente du CMEC et ministre de l'Éducation supérieure et de la Formation professionnelle de la Colombie-Britannique, a présidé cet événement de deux jours.

« La CMEC 108 a été l'occasion pour les ministres de réfléchir à l'avenir de l'éducation dans nos provinces et nos territoires », a déclaré M^{me} Mark. « Les apprenantes et apprenants comptent sur nous pour remplir nos engagements en faveur d'une éducation équitable et de grande qualité pour que toutes les Canadiennes et tous les Canadiens réalisent leur plein potentiel dans leur vie professionnelle et personnelle, de manière à façonner l'avenir économique de notre pays. »

Les ministres ont discuté de mesures à prendre pour veiller à ce que toutes les apprenantes et tous les apprenants acquièrent les compétences et reçoivent la formation dont ils ont besoin pour devenir des citoyennes et des citoyens éclairés et aptes à affronter les défis de demain. Ils ont également échangé sur les moyens de soutenir les programmes d'apprentissage afin de s'attaquer notamment aux graves pénuries de main-d'œuvre dans les métiers auxquelles font face les provinces et les territoires.

Les discussions à la CMEC 108 ont mis en relief le fait que l'éducation est liée à un vaste éventail de secteurs prioritaires des économies provinciales et territoriales, y compris les sciences, la technologie, le génie, les arts, les mathématiques l'entrepreneuriat et le design.

Séance extraordinaire – Éducation des Autochtones et réconciliation

Compte tenu du rôle important de l'éducation dans les efforts de réconciliation, les ministres ont tenu à la CMEC 108 une séance extraordinaire sur l'éducation des Autochtones et la réconciliation.

Plan du CMEC pour l'éducation des Autochtones, 2019-2022

Tirant parti du travail fructueux sur les plans précédemment mis au point par le CMEC pour l'éducation des Autochtones, les ministres ont passé en revue, puis approuvé le Plan du CMEC pour l'éducation des Autochtones, 2019-2022. Ce plan portera sur quatre domaines prioritaires.

- Mobiliser et diffuser les pratiques provinciales/territoriales et internationales fructueuses ainsi que les actions qui ont fait leurs preuves pour l'amélioration de l'éducation des Autochtones.
- Revitaliser les langues autochtones et renforcer la culture et l'identité autochtones au moyen de l'éducation.
- Cultiver l'excellence en éducation autochtone.
- Appuyer la réussite et le bien-être des élèves autochtones en éducation.

Dans l'élaboration du plan, les provinces et les territoires ont été guidés par les échanges réguliers et soutenus avec leurs partenaires autochtones régionaux respectifs.

Panel d'élèves autochtones

Les ministres ont rencontré des élèves autochtones du secondaire et du postsecondaire pour en apprendre davantage sur leur expérience et leurs perspectives à l'égard de leur éducation. Les thèmes explorés étaient, notamment, la réussite scolaire des Autochtones, les obstacles systémiques auxquels se butent les jeunes Autochtones ainsi que les approches pour intégrer la culture, l'histoire et le savoir autochtones au sein des écoles et dans les programmes d'études.

Revitalisation des langues autochtones

Dans le contexte de l'Année internationale des langues autochtones des Nations Unies (2019), qui vise à sensibiliser la population aux conséquences de la précarisation des langues autochtones partout dans le monde, les ministres ont échangé sur les initiatives qui ont été conçues de façon concertée avec les communautés autochtones et qui, dans leur province ou leur territoire, soutiennent la revitalisation des langues autochtones par l'éducation.

Séance extraordinaire sur les façons de repenser l'avenir de l'éducation

Une séance extraordinaire sur les façons de repenser l'avenir de l'éducation a porté sur l'adaptabilité dont les systèmes d'éducation doivent faire preuve pour préparer les apprenantes

et apprenants à réussir au-delà de la salle de classe et à assumer les emplois de demain. Les ministres ont assisté à des présentations données par trois leaders d'opinion de renom mondial et par des établissements qui mettent en pratique des idées tournées vers l'avenir, y compris sur les thèmes suivants :

- la façon dont l'intelligence artificielle transformera l'avenir du travail et de la vie quotidienne de même que le contenu que le personnel éducatif de demain enseignera et la manière dont il l'enseignera;
- les répercussions sur la manière dont les programmes d'études et l'éducation sont offerts;
- les moyens par lesquels les partenariats et la technologie contribuent, en arrimant les talents aux besoins et aux débouchés, à relever les défis du marché du travail et à briser les obstacles à l'emploi.

Stratégie du CMEC en matière d'éducation postsecondaire, 2019-2022

Les ministres ont approuvé un nouveau programme de travail concerté en éducation postsecondaire. La Stratégie du CMEC en matière d'éducation postsecondaire, 2019-2022, cible cinq domaines prioritaires.

- L'avenir des compétences et du travail
- Éducation postsecondaire des Autochtones
- Accès et abordabilité de l'éducation postsecondaire
- Durabilité et résultats de l'éducation postsecondaire
- Transitions des élèves

Une équipe de hauts fonctionnaires provinciaux et territoriaux se penchera sur ces domaines prioritaires. Ses analyses et ses recommandations seront présentées annuellement aux ministres pour qu'ils en discutent plus à fond.

Rencontre avec M. Rick Hansen

Les ministres de l'Éducation ont assisté à une présentation par M. Rick Hansen, ardent défenseur et ambassadeur international des personnes handicapées. Sa présentation a porté sur le Programme scolaire de la Fondation Rick Hansen, qui offre gratuitement au personnel éducatif des ressources qui aideront les élèves du primaire et du secondaire à en apprendre davantage sur l'amélioration de l'accessibilité et de l'inclusion dans leur école et leur collectivité.

Le CMEC sur la scène mondiale

Le CMEC joue un rôle important en représentant les intérêts communs des provinces et des territoires sur la scène mondiale en matière d'éducation. Il veille à ce que les provinces et les

territoires soient des participants influents dans les débats qui déterminent l'avenir de l'éducation.

Stratégie du CMEC en matière d'éducation internationale et d'engagement sur la scène mondiale, 2019-2022

Les ministres ont examiné et approuvé la Stratégie du CMEC en matière d'éducation internationale et d'engagement sur la scène mondiale, 2019-2022. Cette nouvelle stratégie cible deux buts principaux : que les systèmes d'éducation des provinces et des territoires soient reconnus à l'international et que des relations stratégiques dans le domaine de l'éducation internationale soient établies et renforcées.

Ces buts sont appuyés par des objectifs à court et à long terme et des actions précises et concertées, par exemple : la participation active aux forums internationaux liés à l'éducation; le développement des marchés prioritaires au chapitre des étudiantes et étudiants internationaux; et la mise à contribution des parties intéressées, selon les besoins.

Objectif de développement durable 4 des Nations Unies

Les ministres ont également fait le point au sujet du travail associé à l'Objectif de développement durable 4 du Programme de développement durable à l'horizon 2030 des Nations Unies, soit « Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie. » Au Canada, les provinces et les territoires orchestrent cet important travail.

Rotation de la présidence du CMEC

La réunion a marqué la fin du mandat de deux ans de la Colombie-Britannique à la présidence du CMEC. La Colombie-Britannique s'est faite championne des discussions et du travail pancanadiens qui orientent les efforts du CMEC pour répondre aux besoins actuels et futurs communs des provinces et des territoires, y compris :

- les façons de repenser l'avenir de l'éducation, puisque les besoins des apprenantes et apprenants changent avec l'évolution de la technologie et du monde du travail;
- le Plan du CMEC pour l'éducation des Autochtones, de même que les séances auxquelles ont été invités des panels d'élèves autochtones lors des réunions des ministres et la tenue en 2018 du Colloque sur l'autochtonisation de la formation du personnel enseignant, à l'Université de la Colombie-Britannique;
- l'élaboration d'un plan stratégique triennal en éducation postsecondaire.

M^{me} Melanie Mark, la première présidente autochtone dans l'histoire du CMEC, a souhaité la bienvenue à M^{me} Caroline Cochrane, fière Métisse et nouvelle présidente du CMEC. Les Territoires du Nord-Ouest sont le premier territoire à assumer la présidence du conseil.

Au sujet du CMEC

Fondé en 1967, le CMEC donne aux ministres de l'Éducation au Canada une voix collective et leur permet d'assumer leur leadership en éducation primaire-secondaire et postsecondaire aux échelons pancanadien et international. L'organisme aide les provinces et les territoires à exercer leur compétence exclusive en éducation.

Le CMEC a célébré son 50^e anniversaire en 2017. Pour de plus amples renseignements, consultez notre site Web au www.cmec.ca.

- 30 -

Renseignements

M. Colin Bailey
Directeur, Communications et gouvernance
Cellulaire : 437 777-4879
Téléphone : 416 962-8100, poste 259
Courriel : c.bailey@cmec.ca
Twitter : @CCMEC



cmec

Council of
Ministers
of Education,
Canada

Conseil des
ministres
de l'Éducation
(Canada)

CMEC 108 MEETING AND RELATED EVENTS

July 24–25, 2019

Fairmont Empress Hotel – Victoria Conference Centre
Victoria, British Columbia

AGENDA

As of July 19, 2019

A. Opening business

1. Introductory remarks – discussion
2. Adoption of the draft agenda – decision
3. Report from the Chair of ACDME – discussion

B. SPECIAL SESSION: Indigenous education and reconciliation

1. Indigenous student panel – discussion
2. CMEC Indigenous Education Plan, 2019–22 – decision
3. Round table on the revitalization of Indigenous languages – discussion
4. British Columbia Tripartite Education Agreement (BCTEA) – discussion

C. International

1. CMEC and international engagement – discussion
2. CMEC International Education and Engagement Strategy, 2019–22 – decision

D. Split-group discussions

1. Early childhood learning and elementary-secondary education (ESE) – best practices in well-being in elementary-secondary education – discussion
2. Postsecondary education (PSE) and adult learning – postsecondary education sustainability and outcomes – discussion
3. Report out on split-group discussions – discussion

E. CMEC business

1. Protocol for Agreements for Minority-Language Education and Second-Language Instruction – decision
2. CMEC Postsecondary Education Strategy, 2019–22 – decision
3. Sustainable Development Goal 4 (SDG 4) – discussion
4. CMEC Strategic Plan, 2017–21: Report on Year 2 (2018–19) – discussion
5. Review of the draft communiqué for CMEC 108 – decision

- F. SPECIAL SESSION: reimagining the future of education (formerly “the future of education and work”) – discussion
- G. Transition of the Chair – information
- H. Closing business – discussion



CMEC 108 AND RELATED EVENTS SCHEDULE

As of July 19, 2019

To ensure frank and open discussions, members must keep all information on matters discussed at CMEC-related meetings confidential.

| Wednesday, July 24, 2019 | Location and Time |
|--|--|
| <p>Breakfast for ministers only</p> <p><i>Simultaneous interpretation will not be provided. The breakfast will not be recorded. Informal discussion topics will be determined by ministers.</i></p> | <p>Colwood 1 Room 7:45–8:45 a.m. (60 minutes)</p> |
| <p>Breakfast for all other participants</p> | <p>Prefunction 2B 7:45–8:45 a.m. (60 minutes)</p> |
| CMEC 108 PLENARY SESSION | |
| <p>Elder blessing</p> | <p>Carson Hall, Salons A & B 8:45–9:00 a.m. (15 minutes)</p> |
| <p>A. Opening business</p> <p>Lead: Chair of CMEC</p> <ol style="list-style-type: none">1. Introductory remarks – discussion2. Adoption of the draft agenda – decision3. Report from the Chair of ACDME – discussion | <p>Carson Hall, Salons A & B 9:00–9:15 a.m. (15 minutes)</p> |
| <p>B. SPECIAL SESSION: Indigenous education and reconciliation</p> <ol style="list-style-type: none">1. Indigenous student panel – discussion <p>Lead: British Columbia</p> <p>Members will participate in a panel discussion with Indigenous students.</p> | <p>Carson Hall, Salons A & B 9:15–10:00 a.m. (45 minutes)</p> |
| <p>HEALTH BREAK</p> | <p>Prefunction 2B</p> |

10:00–10:30 a.m.
(30 minutes)

2. CMEC Indigenous Education Plan, 2019–22 – decision

Lead: Alberta

Members will receive the new Indigenous Education Plan, 2019–22 for approval.

Carson Hall, Salons A & B
10:30–10:45 a.m.
(15 minutes)

3. Round table on the revitalization of Indigenous languages – discussion

Lead: British Columbia

Members will share information on approaches to the revitalization of Indigenous languages.

Carson Hall, Salons A & B
10:45–11:30 a.m.
(45 minutes)

4. *British Columbia Tripartite Education Agreement* (BCTEA) – discussion

Lead: British Columbia

Members will receive a presentation on the BCTEA: Supporting First Nation Student Success.

Carson Hall, Salons A & B
11:30 a.m.–12:00 p.m.
(30 minutes)

In camera lunch for ministers, deputy ministers, and the Executive Director only

Simultaneous interpretation will not be provided. The lunch will not be recorded. Informal discussion topics will be determined by ministers.

Carson Hall, Salon C
12:00–12:45 p.m.
(45 minutes)

Lunch for all other meeting participants

Prefunction 2B
12:00–12:45 p.m.
(45 minutes)

SPECIAL GUEST SESSION: Rick Hansen

Lead: Nova Scotia

Ministers of education will receive a presentation by Canadian Rick Hansen, who is a passionate supporter of and international ambassador for people

Carson Hall, Salons A & B
12:45–1:15 p.m.
(30 minutes)

with disabilities.

His presentation will focus on the Rick Hansen Foundation School Program (RHFSP) and the Rick Hansen Foundation Accessibility Certification program (RHFAC).

C. International

1. CMEC and international engagement – discussion

Lead: Saskatchewan

Members will discuss the role of CMEC in engaging internationally to represent the interest of provinces and territories in education. Their conversation will be supported by a discussion paper on CMEC's engagement on the international stage.

2. CMEC International Education and Engagement Strategy, 2019–22 – decision

Lead: Saskatchewan

Members will receive the refreshed CMEC International Education and Engagement Strategy for approval.

Carson Hall, Salons A & B

1:15–1:45 p.m.

(30 minutes)

Carson Hall, Salons A & B

1:45–2:00 p.m.

(15 minutes)

D. Split-group discussions

1. Early childhood learning and elementary-secondary education (ESE) – best practices in well-being in elementary-secondary education – discussion

Lead: British Columbia

Members will engage in an in-depth discussion of best practices in well-being in elementary-secondary education, with a focus on autism (New Brunswick) and mental health (British Columbia).

2. Postsecondary education (PSE) and adult learning – postsecondary education sustainability and outcomes – discussion

Lead: Nova Scotia

Members will engage in an in-depth discussion of common challenges

Carson Hall, Salon C

2:00–3:00 p.m.

(60 minutes)

Carson Hall, Salons A & B

2:00–3:00 p.m.

(60 minutes)

and successful approaches to promoting sustainability and better outcomes.

HEALTH BREAK

Prefunction 2B
3:00–3:15 p.m.
(15 minutes)

3. Report out on split-group discussions – discussion

Lead: Chair of CMEC

Members will report out on their split-group discussions.

Carson Hall, Salons A & B
3:15–3:30 p.m.
(15 minutes)

E. CMEC business

1. Protocol for Agreements for Minority-Language Education and Second-Language Instruction – decision

Lead: Ontario

Members will be asked for direction on how to conclude the negotiations for the next Protocol for Agreements for Minority-Language Education and Second-Language Instruction.

Carson Hall, Salons A & B
3:30–3:45 p.m.
(15 minutes)

2. CMEC Postsecondary Education Strategy, 2019–22 – decision

Lead: Nova Scotia

Members will receive the new CMEC Postsecondary Education Strategy, 2019–22 for approval.

Carson Hall, Salons A & B
3:45–4:00 p.m.
(15 minutes)

3. Sustainable Development Goal 4 (SDG 4) – discussion

Lead: Chair of CMEC

Members will provide direction on next steps on SDG 4 for Canada, using information from a report from the UN High-Level Policy Forum and the Canada SDG 4 report.

Carson Hall, Salons A & B
4:00–4:30 p.m.
(30 minutes)

4. CMEC Strategic Plan, 2017–21: Report on Year 2 (2018–19) – discussion

Carson Hall, Salons A & B
4:30–4:45 p.m.
(15 minutes)

Lead: Chair of CMEC

Members will receive a report on Year 2 (2018–19) of the CMEC strategic plan.

5. Review of the draft communiqué for CMEC 108 – decision

Lead: Chair of CMEC

Members will have the opportunity to review the draft communiqué for CMEC 108 developed by the Secretariat and revised by ACDME, CMEC Communications Advisors, and CMEC Advisors.

Carson Hall, Salons A & B
4:45–4:55 p.m.
(10 minutes)

Travel to the CMEC 108 reception and dinner hosted by British Columbia

Delegates to meet in the Fairmont Empress lobby at 6:00 p.m. to be transported to the Songhees Wellness Center, 1100 Admirals Road.

6:00–6:30 p.m.
(30 minutes)

CMEC 108 reception and dinner hosted by British Columbia

Dress code will be business casual.

Songhees Wellness Center
1100 Admirals Road
6:45–9:30 p.m.
(165 minutes)

Breakfast for ministers only

Simultaneous interpretation will not be provided. The breakfast will not be recorded. Informal discussion topics will be determined by ministers.

Colwood 1 Room

7:30–8:30 a.m.
(60 minutes)

Breakfast for all other meeting participants

Prefunction 2B

7:30–8:30 a.m.
(60 minutes)

CORPORATION MEETING A: Current Board of Directors of the Corporation of the Council of Ministers of Education, Canada (CCMEC) – see separate e-binder

Participants: Melanie Mark, British Columbia, Adriana LaGrange, Alberta; Brian Warr, Newfoundland and Labrador; Caroline Cochrane, Northwest Territories.

Carson Hall, Salons A & B

8:30–8:33 a.m.
(3 minutes)

CORPORATION MEETING B: All members of the Corporation of the Council of Ministers of Education, Canada (CCMEC) – see separate e-binder

Participants: all ministers in attendance.

Carson Hall, Salons A & B

8:33–8:37 a.m.
(4 minutes)

CORPORATION MEETING C: New Board of Directors of the Corporation of the Council of Ministers of Education, Canada (CCMEC) – see separate e-binder

Participants: Caroline Cochrane, Northwest Territories; Melanie Mark, British Columbia; Tina Beaudry-Mellor, Saskatchewan; Zach Churchill, Nova Scotia.

Carson Hall, Salons A & B

8:37–8:40 a.m.
(3 minutes)

CMEC 108 PLENARY SESSION – continued

F. SPECIAL SESSION: reimagining the future of education (formerly “the future of education and work”) — discussion

Lead: Chair of CMEC

Members will discuss a variety of topics related to the future of education and work. Members will engage with a panel of three experts in a provocative session to reimagine the future of education given the changing future of work, and then engage with each other on implications and opportunities.

Carson Hall, Salons A & B

8:50–11:50 a.m.
(180 minutes)

See separate outline of the session developed by British Columbia.

G. Transition of the Chair of CMEC – information

Lead: Chair of CMEC

Members will mark the transition of the Chair from British Columbia to Northwest Territories and hear remarks from the current and incoming Chair.

Carson Hall, Salons A & B

11:50–12:05 p.m.

(15 minutes)

H. Closing business – discussion

Lead: Chair of CMEC

Members will address closing business, if any, and the Chair will close the meeting.

Carson Hall, Salons A & B

12:05–12:20 p.m.

(15 minutes)

Lunch for all meeting participants

Prefunction 2B

12:20 p.m.–1:20 p.m.

(60 minutes)



cmecc

Conseil des
ministres
de l'Éducation
(Canada)

Council of
Ministers
of Education,
Canada

CMEC 108 ET ACTIVITÉS CONNEXES

Les 24 et 25 juillet 2019

Hôtel Fairmont Empress – Victoria Conference Centre

Victoria (Colombie-Britannique)

ORDRE DU JOUR

En date du 19 juillet 2019

A. Questions préliminaires

1. Remarques préliminaires – discussion
2. Adoption du projet d'ordre du jour – décision
3. Rapport de la présidente du CCSME – discussion

B. SÉANCE EXTRAORDINAIRE : Éducation des Autochtones et réconciliation

1. Panel d'élèves autochtones – discussion
2. Plan du CMEC pour l'éducation des Autochtones, 2019-2022 – décision
3. Table ronde sur la revitalisation des langues autochtones – discussion
4. *British Columbia Tripartite Education Agreement* – BCTEA (entente tripartite sur l'éducation en Colombie-Britannique) – discussion

C. International

1. Le CMEC et l'engagement international – discussion
2. Stratégie du CMEC en matière d'éducation internationale et d'engagement sur la scène mondiale, 2019-2022 – décision

D. Discussions en petits groupes

1. Apprentissage de la petite enfance et éducation primaire-secondaire – pratiques exemplaires au chapitre du bien-être en éducation primaire-secondaire – discussion
2. Éducation postsecondaire et apprentissage des adultes – durabilité et résultats de l'éducation postsecondaire – discussion
3. Rapport sur les discussions en petits groupes – discussion

E. Affaires du CMEC

1. Protocole d'entente relatif à l'enseignement dans la langue de la minorité et à l'enseignement de la langue seconde – décision
2. Stratégie du CMEC en matière d'éducation postsecondaire, 2019-2022 – décision
3. Objectif de développement durable 4 (ODD 4) – discussion
4. Plan stratégique du CMEC, 2017-2021 : rapport sur l'année 2 (2018-2019) – discussion

5. Examen du projet de communiqué pour la CMEC 108 – décision

F. SÉANCE EXTRAORDINAIRE : Repenser l'avenir de l'éducation (auparavant « l'avenir de l'éducation et du travail ») — discussion

G. Transition de la présidence du CMEC – information

H. Dossiers de clôture – discussion



PROGRAMME DE LA CMEC 108 ET DES ACTIVITÉS CONNEXES

En date du 19 juillet 2019

Afin de favoriser des discussions franches et ouvertes, les membres doivent maintenir la confidentialité de tous les renseignements concernant les sujets discutés pendant les réunions liées au CMEC.

| Mercredi 24 juillet 2019 | Lieu et horaire |
|---|--|
| <p>Petit-déjeuner pour les ministres seulement</p> <p><i>Aucun service d'interprétation ne sera fourni. Le petit-déjeuner ne sera pas enregistré. Les sujets des discussions non officielles seront déterminés par les ministres.</i></p> | <p>Salle Colwood 1 7 h 45 – 8 h 45 (60 minutes)</p> |
| <p>Petit-déjeuner pour toutes les autres personnes participant à la réunion</p> | <p>Foyer Prefunction 2B 7 h 45 – 8 h 45 (60 minutes)</p> |
| <p>SÉANCE PLÉNIÈRE DE LA CMEC 108</p> | |
| <p>Bénédition par une aînée ou un aîné</p> | <p>Salle Carson, salons A et B 8 h 45 – 9 h (15 minutes)</p> |
| <p>A. Questions préliminaires</p> <p>Responsable : Présidente du CMEC</p> <ol style="list-style-type: none">1. Remarques préliminaires – discussion2. Adoption du projet d'ordre du jour – décision3. Rapport de la présidente du CCSME – discussion | <p>Salle Carson, salons A et B 9 h – 9 h 15 (15 minutes)</p> |
| <p>B. SÉANCE EXTRAORDINAIRE : Éducation des Autochtones et réconciliation</p> <ol style="list-style-type: none">1. Panel d'élèves autochtones – discussion <p>Responsable : Colombie-Britannique</p> <p>Les membres participeront à une discussion avec un panel d'élèves autochtones.</p> | <p>Salle Carson, salons A et B 9 h 15 – 10 h (45 minutes)</p> |

PAUSE SANTÉ

Foyer Prefonction 2B
10 h – 10 h 30
(30 minutes)

2. Plan du CMEC pour l'éducation des Autochtones, 2019-2022 – décision

Responsable : Alberta

Les membres recevront le nouveau Plan du CMEC pour l'éducation des Autochtones, 2019-2022, aux fins d'approbation.

Salle Carson, salons A et B
10 h 30 – 10 h 45
(30 minutes)

3. Table ronde sur la revitalisation des langues autochtones – discussion

Responsable : Colombie-Britannique

Les membres mettront en commun de l'information sur les façons de revitaliser les langues autochtones.

Salle Carson, salons A et B
10 h 45 – 11 h 30
(45 minutes)

4. *British Columbia Tripartite Education Agreement* – BCTEA (entente tripartite sur l'éducation en Colombie-Britannique) – discussion

Responsable : Colombie-Britannique

Les membres assisteront à une présentation sur la *BCTEA : Supporting First Nation Student Success* (BCTEA : appuyer la réussite des élèves des Premières Nations).

Salle Carson, salons A et B
11 h 30 – 12 h
(30 minutes)

Déjeuner à huis clos pour les ministres, les sous-ministres et la directrice générale seulement

Aucun service d'interprétation ne sera fourni. Le déjeuner ne sera pas enregistré. Les sujets des discussions non officielles seront déterminés par les ministres.

Salle Carson, salon C
12 h – 12 h 45
(45 minutes)

Déjeuner pour toutes les autres personnes participant à la réunion

Foyer Prefonction 2B
12 h – 12 h 45
(45 minutes)

SÉANCE AVEC INVITÉ DE MARQUE : M. Rick Hansen

Responsable : Nouvelle-Écosse

Les ministres de l'Éducation assisteront à une présentation du Canadien Rick Hansen, qui est un ardent défenseur et ambassadeur international des personnes handicapées.

Sa présentation portera avant tout sur le Programme scolaire de la Fondation Rick Hansen (PSFRH) et le Programme d'agrément et de certification en matière d'accessibilité de la Fondation Rick Hansen (PACAFRH).

Salle Carson, salons A et B

12 h 45 – 13 h 15

(30 minutes)

C. International

1. Le CMEC et l'engagement international – discussion

Responsable : Saskatchewan

Les membres prendront part à une discussion sur le rôle du CMEC au chapitre de l'engagement international afin de représenter les intérêts des provinces et des territoires dans le domaine de l'éducation. Leur discussion sera appuyée par un document de travail sur l'engagement du CMEC sur la scène internationale.

Salle Carson, salons A et B

13 h 15 – 13 h 45

(30 minutes)

2. Stratégie du CMEC en matière d'éducation internationale et d'engagement sur la scène mondiale, 2019-2022 – décision

Responsable : Saskatchewan

Les membres recevront la nouvelle version de la Stratégie du CMEC en matière d'éducation internationale et d'engagement sur la scène mondiale, aux fins d'approbation.

Salle Carson, salons A et B

13 h 45 – 14 h

(15 minutes)

D. Discussions en petits groupes

1. Apprentissage de la petite enfance et éducation primaire-secondaire – pratiques exemplaires au chapitre du bien-être en éducation primaire-secondaire – discussion

Responsable : Colombie-Britannique

Salle Carson, salon C

14 h – 15 h

(60 minutes)

Les membres discuteront en profondeur des pratiques exemplaires au chapitre du bien-être en éducation primaire-secondaire, en mettant l'accent sur l'autisme (Nouveau-Brunswick) et la santé mentale (Colombie-Britannique).

- Éducation postsecondaire et apprentissage des adultes – durabilité et résultats de l'éducation postsecondaire – discussion

Responsable : Nouvelle-Écosse

Les membres discuteront en profondeur des défis communs et des approches réussies en matière de promotion de la durabilité et de l'amélioration des résultats.

Salle Carson, salons A et B
14 h – 15 h
(60 minutes)

PAUSE SANTÉ

Foyer Prefonction 2B
15 h – 15 h 15
(15 minutes)

- Rapport sur les discussions en petits groupes – discussion

Responsable : Présidente du CMEC

Les membres feront rapport sur leurs discussions en petits groupes.

Salle Carson, salons A et B
15 h 15 – 15 h 30
(15 minutes)

E. Affaires du CMEC

- Protocole d'entente relatif à l'enseignement dans la langue de la minorité et à l'enseignement de la langue seconde – décision

Responsable : Ontario

Les membres seront invités à donner leurs directives sur la façon de conclure les négociations du prochain Protocole d'entente relatif à l'enseignement dans la langue de la minorité et à l'enseignement de la langue seconde.

Salle Carson, salons A et B
15 h 30 – 15 h 45
(15 minutes)

- Stratégie du CMEC en matière d'éducation postsecondaire, 2019-2022 – décision

Responsable : Nouvelle-Écosse

Salle Carson, salons A et B
15 h 45 – 16 h
(15 minutes)

Les membres recevront la nouvelle Stratégie du CMEC en matière d'éducation postsecondaire, 2019-2022, aux fins d'approbation.

3. Objectif de développement durable 4 (ODD 4) – discussion

Responsable : Présidente du CMEC

Les membres formuleront des directives pour les prochaines étapes relatives à l'ODD 4 pour le Canada en s'appuyant sur l'information tirée d'un rapport du Forum politique de haut niveau des Nations Unies et du rapport du Canada sur l'ODD 4.

4. Plan stratégique du CMEC, 2017-2021 : rapport sur l'année 2 (2018-2019) – discussion

Responsable : Présidente du CMEC

Les membres recevront un rapport sur l'année 2 (2018-2019) du Plan stratégique du CMEC.

5. Examen du projet de communiqué pour la CMEC 108 – décision

Responsable : Présidente du CMEC

Les membres passeront en revue le projet de communiqué pour la CMEC 108 préparé par le Secrétariat et révisé par le CCSME, les conseillères et conseillers des communications du CMEC et les conseillères et conseillers du CMEC.

Transport à la réception et au dîner de la CMEC 108 organisés par la Colombie-Britannique

Les déléguées et délégués se réuniront dans le hall de l'hôtel Fairmont Empress à 18 h pour se rendre au Songhees Wellness Center (centre de bien-être de la Première Nation Songhees), 1100 Admirals Road.

Réception et dîner organisés par la Colombie-Britannique dans le cadre de la CMEC 108

Code vestimentaire : tenue d'affaires décontractée.

Salle Carson, salons A et B
16 h – 16 h 30
(30 minutes)

Salle Carson, salons A et B
16 h 30 – 16 h 45
(15 minutes)

Salle Carson, salons A et B
16 h 45 – 16 h 55
(10 minutes)

18 h – 18 h 30
(30 minutes)

Songhees Wellness Center
1100 Admirals Road
18 h 45 – 21 h 30
(165 minutes)

Petit-déjeuner pour les ministres seulement

Aucun service d'interprétation ne sera fourni. Le petit-déjeuner ne sera pas enregistré. Les sujets des discussions non officielles seront déterminés par les ministres.

Salle Colwood 1

7 h 30 – 8 h 30
(60 minutes)

Petit-déjeuner pour toutes les autres personnes participant à la réunion**Foyer Prefunction 2B**

7 h 30 – 8 h 30
(60 minutes)

RÉUNION A DE LA CORPORATION – Membres de l'actuel Conseil d'administration de la Corporation du Conseil des ministres de l'Éducation, Canada (CCMEC) – voir le cahier de travail électronique distinct

Personnes participantes : M^{me} Melanie Mark, Colombie-Britannique; M^{me} Adriana LaGrange, Alberta; M. Brian Warr, Terre-Neuve-et-Labrador; M^{me} Caroline Cochrane, Territoires du Nord-Ouest.

Salle Carson, salons A et B

8 h 30 – 8 h 33
(3 minutes)

RÉUNION B DE LA CORPORATION – Ensemble des membres de la Corporation du Conseil des ministres de l'Éducation, Canada (CCMEC) – voir le cahier de travail électronique distinct

Personnes participantes : Tous les ministres présents

Salle Carson, salons A et B

8 h 33 – 8 h 37
(4 minutes)

RÉUNION C DE LA CORPORATION – Membres du nouveau Conseil d'administration de la Corporation du Conseil des ministres de l'Éducation, Canada (CCMEC) – voir le cahier de travail électronique distinct

Personnes participantes : M^{me} Caroline Cochrane, Territoires du Nord-Ouest; M^{me} Melanie Mark, Colombie-Britannique; M^{me} Tina Beaudry-Mellor, Saskatchewan; M. Zach Churchill, Nouvelle-Écosse.

Salle Carson, salons A et B

8 h 37 – 8 h 40
(3 minutes)

SÉANCE PLÉNIÈRE DE LA CMEC 108 – suite

F. SÉANCE EXTRAORDINAIRE : Repenser l'avenir de l'éducation (auparavant « l'avenir de l'éducation et du travail ») — discussion

Responsable : Présidente du CMEC

Les membres participeront à des discussions sur une variété de sujets liés à l'avenir de l'éducation et du travail. Les membres échangeront avec un groupe de trois spécialistes dans le cadre d'une séance stimulante pour repenser l'avenir de l'éducation compte tenu de l'évolution de l'avenir du travail, puis discuteront ensemble des répercussions et possibilités.

Voir le survol de la séance distinct, élaboré par la Colombie-Britannique.

Salle Carson, salons A et B
8 h 50 – 11 h 50
(180 minutes)

G. Transition de la présidence du CMEC – information

Responsable : Présidente du CMEC

Les membres marqueront la transition de la présidence de la Colombie-Britannique aux Territoires du Nord-Ouest, et écouteront les discours de la présidente actuelle et de la présidente désignée.

Salle Carson, salons A et B
11 h 50 – 12 h 05
(15 minutes)

H. Dossiers de clôture – discussion

Responsable : Présidente du CMEC

Les membres aborderont les dossiers de clôture, s'il y a lieu, après quoi la présidente lèvera la séance.

Salle Carson, salons A et B
12 h 05 – 12 h 20
(15 minutes)

Déjeuner pour toutes les personnes participant à la réunion

Foyer Prefunction 2B
12 h 20 – 13 h 20
(60 minutes)