



Communiqué

POUR PUBLICATION IMMÉDIATE

LE CMEC CÉLÈBRE 50 ANS DE LEADERSHIP PANCANADIEN EN ÉDUCATION

CHARLOTTETOWN, le 20 juillet 2017 – Les ministres provinciaux et territoriaux responsables de l'éducation étaient à Charlottetown cette semaine pour la 106^e réunion du Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) [CMEC].

50^e anniversaire du CMEC

Cette année marque le 50^e anniversaire du CMEC. Depuis 1967, le CMEC fait partie intégrante du paysage de l'éducation au Canada. Il réunit les ministres de l'Éducation de l'ensemble des provinces et des territoires et joue un rôle vital dans les systèmes d'éducation du pays.

« Notre conseil apporte une importante contribution aux systèmes d'éducation provinciaux et territoriaux. Il est notre lieu de rencontre pour des discussions stratégiques, notre ambassadeur pour rayonner à l'international et notre forum pour entamer des actions pancanadiennes », a déclaré M. Doug Currie, actuel président du CMEC et ministre de l'Éducation, du Développement préscolaire et de la Culture de l'Île-du-Prince-Édouard. « Notre partenariat au sein du CMEC nous permet de faire progresser nos systèmes d'éducation au moyen du leadership et de la collaboration. »

Pendant leur séjour à Charlottetown, les ministres ont examiné un nouveau plan stratégique pluriannuel pour le CMEC et ont convenu de le lancer à l'automne 2017. Ce plan permettra au CMEC de continuer à concentrer ses efforts sur les domaines prioritaires ciblés par les ministres, où le dialogue et une action concertée présentent le plus d'avantages pour les systèmes d'éducation provinciaux et territoriaux.

Transitions des élèves

La facilité avec laquelle un élève passe du secondaire au postsecondaire et intègre le marché du travail est une mesure importante de la capacité de nos systèmes d'éducation de répondre aux besoins des apprenantes et apprenants.

En complément au travail réalisé dans chaque province et chaque territoire pour appuyer les transitions, les ministres ont publié le *Cadre de référence du CMEC pour la réussite des transitions des élèves*. Ce cadre de référence – qui comprend les points de vue communs quant aux transitions, un outil d'autoévaluation des points de repère et un modèle de plan d'action – vise à proposer une orientation basée sur les bonnes pratiques tirées d'analyses pancanadiennes et internationales.

Chaque province et chaque territoire pourra utiliser les éléments du cadre de référence qui correspondent le mieux à ses propres objectifs et à son contexte particulier.

« L'Île-du-Prince-Édouard et les autres provinces et territoires insistent depuis longtemps sur l'importance de mécanismes de transition efficaces », a déclaré M. Currie. « Notre nouveau cadre de référence sera un outil utile pour faire en sorte que le parcours d'un élève tout au long de ses études, jusqu'à son intégration au marché du travail, le mène à la réussite. »

Éducation des Autochtones

Les ministres ont discuté du Plan du CMEC pour l'éducation des Autochtones 2016-2019 (PEA) et ont échangé de l'information sur les initiatives entreprises par leur gouvernement respectif pour répondre à l'appel à l'action 63 de la Commission de vérité et réconciliation du Canada et pour donner suite aux objectifs et aux principes de la Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones.

Les ministres ont été informés des progrès de la mise en œuvre du PEA et ont examiné les thèmes proposés en prévision d'un évènement clé, la tenue en 2018 d'un colloque sur l'autochtonisation des programmes de formation en enseignement.

La technologie en éducation primaire-secondaire

Pour bien outiller les élèves dans un monde numérique, il faut faire davantage que simplement leur offrir l'accès à des appareils de haute technologie. De plus en plus, les systèmes scolaires sont appelés à trouver des moyens d'intégrer plus efficacement la technologie, de manière à appuyer les pédagogies du *xxi*^e siècle et à permettre aux élèves de développer les compétences dont ils ont besoin pour réussir dans le monde de demain.

Lors de cette première discussion ministérielle pancanadienne sur la technologie et l'innovation dans nos systèmes d'éducation, les ministres se sont penchés, à la lumière de données

pancanadiennes et internationales, sur la situation actuelle des compétences numériques des élèves.

Ils ont également échangé avec un panel de participantes et participants issus du domaine de l'éducation, animé par la C21 CEO Academy (académie des leaders C21), laquelle forme un réseau pancanadien de surintendantes et surintendants scolaires, et ont réfléchi aux prochaines étapes du travail du CMEC sur la technologie en éducation.

Il a été convenu qu'un groupe de travail du CMEC sera établi pour étudier les possibilités d'apprentissage requises de manière à veiller à ce que les élèves du Canada soient en mesure de participer pleinement à la vie sociale et économique à titre de citoyennes et de citoyens du monde.

Compétences et stratégies en mathématiques au niveau primaire-secondaire

Dans la foulée de leur engagement pour de solides compétences de base chez tous les élèves, les ministres ont participé à une table ronde sur le rendement des élèves en mathématiques et ont discuté des mesures prises par leur gouvernement respectif pour favoriser l'amélioration des résultats scolaires dans cette matière.

Leur discussion s'est articulée autour d'une présentation sur le rendement en mathématiques et en numératie au Canada, mesuré par des évaluations pancanadiennes et internationales menées auprès des élèves.

Compétences globales

Les six compétences globales du CMEC – soit : la pensée critique et la résolution de problèmes; l'innovation, la créativité et l'entrepreneuriat; apprendre à apprendre/la conscience de soi et l'apprentissage autonome; la collaboration; la communication; ainsi que la citoyenneté mondiale et la durabilité – ont été présentées pour la première fois en juillet 2016 et s'inscrivent dans un effort pancanadien visant à préparer les élèves aux contextes sociaux, économiques et technologiques en rapide évolution propres au XXI^e siècle.

À leur réunion de Charlottetown, les ministres de l'Éducation ont échangé de l'information sur les progrès réalisés et sur leurs initiatives respectives en lien avec ces compétences globales.

Ils ont également convenu d'amorcer l'élaboration d'une stratégie pancanadienne pour l'évaluation des compétences globales. Cette stratégie s'ajoutera aux évaluations en littératie, en numératie et en lecture, ainsi que dans d'autres matières connexes, que le CMEC coordonne déjà au Canada.

Durabilité en éducation postsecondaire

La durabilité des systèmes d'éducation est une préoccupation de toutes les provinces et de tous les territoires, au moment où ils étudient les importantes priorités publiques et planifient un avenir dans lequel l'éducation et la formation sont plus déterminantes que jamais pour atteindre la prospérité. La réussite d'études postsecondaires est dorénavant exigée pour un grand nombre d'emplois d'aujourd'hui, et elle le sera par un nombre encore plus grand d'emplois de demain. Le secteur fait face à de nombreux défis, notamment les changements démographiques et l'évolution des tendances relatives aux effectifs étudiants, qui influencent sa durabilité.

La 106^e réunion du CMEC a été pour les ministres l'occasion de poursuivre leur discussion sur les meilleures façons de veiller à la santé à long terme des systèmes provinciaux et territoriaux d'éducation postsecondaire. Ils ont échangé sur leurs approches respectives pour assurer la durabilité en éducation postsecondaire ainsi que sur les moyens de travailler efficacement avec les collèges, les universités et les autres établissements postsecondaires. Il a également été question des défis liés au renouvellement du corps professoral.

Il a été convenu qu'une discussion et la mise en commun des pratiques exemplaires sur une base continue sont essentielles puisque toutes les provinces et tous les territoires cherchent des solutions aux défis que représente la durabilité.

Les universités en tant que moteurs économiques

En plus du rôle qu'elles jouent depuis longtemps dans la création de connaissances et le développement du capital humain, les universités sont de plus en plus appelées à contribuer plus directement à l'innovation et à la croissance économique.

Les ministres responsables de l'éducation postsecondaire relèvent ce défi de différentes façons au sein de leur propre province ou territoire. Ils ont profité de leur réunion à Charlottetown pour échanger avec un panel dont les membres assument différentes positions dans l'« écosystème » économique universitaire.

« Nous souhaitons donner le pouvoir à nos universités et nos collèges de servir d'incubateurs pour les nouvelles idées, les nouvelles initiatives et les pratiques exemplaires », a déclaré M^{me} Deb Matthews, ministre de l'Enseignement supérieur et de la Formation professionnelle et vice-première ministre de l'Ontario. « Nos attentes envers ce que les établissements postsecondaires peuvent accomplir changent; nous reconnaissons le rôle important qu'ils jouent pour le développement économique à titre d'employeur et de créateur de la main-d'œuvre. »

Bien-être des élèves

Au cours des 10 dernières années, le bien-être des élèves, à l'école comme sur le campus, est devenu un sujet de plus en plus important pour les responsables de l'élaboration des politiques au Canada et à l'étranger, ne serait-ce que pour déterminer dans quelle mesure les systèmes

d'éducation encouragent le développement général des élèves, leur estime de soi et leur qualité de vie.

Les ministres ont discuté d'initiatives, de programmes et d'approches liés au bien-être des élèves. Ils ont prêté une attention particulière aux diverses facettes du bien-être des élèves, telles que la santé mentale, des environnements d'apprentissage sécuritaires, tolérants et sains ainsi qu'une éducation équitable et inclusive.

L'éducation au Canada sur la scène mondiale

À Charlottetown, les ministres ont examiné le programme proposé et ont discuté des thèmes possibles pour la Quatrième Consultation à haut niveau sur une coopération en éducation entre les provinces et les territoires du Canada et la République populaire de Chine, dont Beijing sera l'hôte du 18 au 21 octobre 2017.

Les ministres ont également passé en revue le programme proposé pour une délégation au Vietnam, les 14, 15 et 16 octobre 2017. Ils espèrent établir et développer avec le Vietnam une bonne coopération et encourager la collaboration en éducation.

En outre, les ministres ont été ravis d'accueillir à leur 106^e réunion M. Andreas Schleicher, directeur à la Direction de l'éducation et des compétences de l'OCDE. M. Schleicher a présenté un aperçu des activités de l'OCDE liées à l'éducation et a examiné les tendances en éducation au Canada et dans le monde entier. Les provinces et les territoires sont parmi les plus performants dans beaucoup d'études de l'OCDE liées à l'éducation et se démarquent à la fois par l'excellence de leurs résultats et par la grande équité parmi les élèves.

Au sujet du CMEC

Fondé en 1967, le CMEC donne aux ministres de l'Éducation au Canada une voix collective et leur permet d'assumer leur leadership en éducation aux échelons pancanadien et international. L'organisme aide les provinces et les territoires à exercer leur compétence exclusive en éducation. Pour de plus amples renseignements, consultez notre site Web au www.cmec.ca.

- 30 -

Renseignements

M. Colin Bailey
Directeur, Communications et gouvernance
CMEC
Cellulaire : 437 777-4879
Téléphone : 416 962-8100, poste 259
Courriel : c.bailey@cmec.ca

Twitter : @CCMEC



106^e RÉUNION DU CMEC

19 et 20 juillet 2017

Hôtel Delta Prince Edward

Charlottetown (Île-du-Prince-Édouard)

ORDRE DU JOUR ET PROGRAMME PRÉLIMINAIRES

ÉBAUCHE en date du 12 juillet 2017

MERCREDI 19 JUILLET 2017	
8 h – 9 h (60 minutes)	Petit-déjeuner pour toutes les personnes participant à la réunion – salles Archibald/Campbell, niveau du centre des congrès (Convention Centre)
9 h – 9 h 45 (45 minutes)	A. Questions préliminaires – salle de bal Sir John A. MacDonald, niveau du centre des congrès (Convention Centre) 1. Remarques préliminaires du président du CMEC <i>Le président du CMEC prononcera les remarques préliminaires et invitera les membres à se présenter.</i> 2. Adoption du projet d'ordre du jour 3. Rapport de la présidente du CCSME
9 h 45 – 11 h 30 (105 minutes) [pause santé comprise]	B. Séances de discussions du CMEC en petits groupes (éducation primaire-secondaire et éducation postsecondaire) 1. Compétences et stratégies en mathématiques au Canada (séance pour les ministres responsables de l'éducation primaire-secondaire) – salles Tupper/Tilley, niveau du centre des congrès (Convention Centre) <i>Les membres du CMEC seront invités à prendre en considération une présentation sur le rendement en mathématiques des élèves du Canada (groupes précis) et à participer à une table ronde sur les politiques et stratégies relatives aux mathématiques au Canada. Cette séance permettra également aux ministres d'examiner des questions ayant trait aux évaluations pancanadiennes et internationales de grande envergure des mathématiques,</i>

	<p><i>ainsi que leur rôle dans l'amélioration des résultats en mathématiques au Canada.</i></p> <p>2. Durabilité en éducation postsecondaire (séance pour les ministres responsables de l'éducation postsecondaire) – salle de bal Sir John A. MacDonald, niveau du centre des congrès (Convention Centre)</p> <p>Instance responsable : Nouvelle-Écosse</p> <p><i>Les membres du CMEC assisteront à une présentation de M. Alex Usher, spécialiste de l'éducation postsecondaire, sur les enjeux qui ont une incidence sur la durabilité. Après cette présentation et les échanges qu'elle aura suscités, les ministres poursuivront leur discussion sur la durabilité en éducation postsecondaire amorcée à leur 105^e réunion, en juillet 2016.</i></p> <p><i>Les ministres mettront également en commun l'information sur les approches utilisées dans leur instance respective pour gérer ces questions, y compris les réussites et les défis de leur collaboration avec leurs établissements.</i></p>
<p>11 h 30 – 12 h (30 minutes)</p>	<p>C. Compétences globales – salle de bal Sir John A. MacDonald, niveau du centre des congrès (Convention Centre)</p> <p>Instance responsable : Nouveau-Brunswick</p> <p><i>Les membres du CMEC seront invités à prendre en considération les recommandations du CCSME sur la Proposition de stratégie d'évaluation des compétences globales pancanadiennes, et à fournir des directives quant aux prochaines étapes.</i></p>
<p>12 h – 13 h (60 minutes)</p>	<p>Déjeuner à huis clos pour les ministres uniquement – salles Tupper/Tilley, niveau du centre des congrès (Convention Centre)</p> <p>Les ministres se réuniront dans le foyer des salles de bal pour la séance de photo officielle.</p> <p>Déjeuner à huis clos pour les sous-ministres, M. Andreas Schleicher, directeur, Direction de l'éducation et des compétences, OCDE, et la directrice générale uniquement – salle de bal Sir John A. MacDonald, niveau du centre des congrès (Convention Centre)</p> <p>Déjeuner pour toutes les autres personnes participant à la réunion – salles Archibald/Campbell, niveau du centre des congrès (Convention Centre)</p>
<p>13 h – 14 h 15 (75 minutes)</p>	<p>D. Présentation sur l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) et les tendances en éducation dans les pays de l'OCDE – salle de bal Sir John A. MacDonald, niveau du centre des congrès (Convention</p>

	<p>Centre)</p> <p><i>M. Andreas Schleicher, directeur, Direction de l'éducation et des compétences, OCDE, présentera un aperçu général de l'OCDE et des tendances en éducation.</i></p> <p><i>Après cette présentation, les membres discuteront de façon générale de la participation du CMEC au travail de l'OCDE et de sa capacité d'offrir des recherches fondées sur des données probantes de même que des leçons en matière de politiques qui peuvent influencer sur les orientations stratégiques des instances.</i></p>
<p>14 h 15 – 15 h (45 minutes)</p>	<p>E. Éducation des Autochtones – salle de bal Sir John A. MacDonald, niveau du centre des congrès (Convention Centre)</p> <p>Instance responsable : Territoires du Nord-Ouest</p> <p><i>Un point sera présenté aux membres sur la mise en œuvre du Plan du CMEC pour l'éducation des Autochtones 2016-2019 récemment approuvé. Les membres examineront les recommandations du CCSME relatives aux thèmes proposés du colloque du CMEC sur l'autochtonisation des programmes de formation en enseignement.</i></p> <p><i>Les ministres recevront également un aperçu de l'étude récente de l'OCDE menée par l'Alberta sur la réussite scolaire des Autochtones, afin d'appuyer un dialogue sur les pratiques porteuses qui s'y rapportent, et sur ce qui a évolué depuis leur dernière réunion.</i></p>
<p>15 h – 15 h 15 (15 minutes)</p>	<p>PAUSE SANTÉ</p>
<p>15 h 15 – 16 h (45 minutes)</p>	<p>F. Transitions des élèves – salle de bal Sir John A. MacDonald, niveau du centre des congrès (Convention Centre)</p> <p>Instance responsable : Nouvelle-Écosse</p> <p><i>Les membres du CMEC examineront la version finale du Cadre de référence du CMEC pour la réussite des transitions des élèves, ainsi qu'une recommandation relative à sa publication. Les ministres auront également la possibilité de discuter des réussites et des défis dans le domaine des transitions des élèves dans leur instance respective.</i></p>
<p>16 h – 16 h 30 (30 minutes)</p>	<p>G. Affaires du CMEC – salle de bal Sir John A. MacDonald, niveau du centre des congrès (Convention Centre)</p> <p>1. Approbation du nouveau Plan stratégique du CMEC 2017-2021</p>

	<p>Instance responsable : Île-du-Prince-Édouard</p> <p><i>Les membres examineront et approuveront le nouveau Plan stratégique du CMEC 2017-2021.</i></p> <p>2. Quatrième Consultation à haut niveau sur une coopération en éducation entre les provinces et les territoires du Canada et la République populaire de Chine, et visite officielle au Vietnam.</p> <p>Instance responsable : Colombie-Britannique</p> <p><i>Les membres du CMEC examineront l'itinéraire proposé, et discuteront et décideront des sujets à soulever au cours de la Quatrième Consultation à haut niveau avec la République populaire de Chine.</i></p> <p><i>Les membres examineront également l'itinéraire proposé pour la visite officielle au Vietnam.</i></p>
<p>18 h –21 h</p>	<p>Réception et dîner du 50^e anniversaire du CMEC pour toutes les personnes participant à la réunion</p> <p>Code vestimentaire : tenue de bureau</p> <p>Réception 18 h à 18 h 30 – terrasse de la salle de bal Pope, niveau du centre des congrès (Convention Centre), hôtel Delta Prince Edward</p> <p>Dîner 18 h 30 à 20 h 45 – salle de bal Pope, niveau du centre des congrès (Convention Centre), hôtel Delta Prince Edward</p>

8 h – 9 h
(60 minutes)

Petit-déjeuner pour toutes les personnes participant à la réunion – salles Archibald/Campbell, niveau du centre des congrès (Convention Centre)

9 h – 11 h
(120 minutes)
[pause santé
comprise]

H. Séances de discussions du CMEC en petits groupes (éducation de la petite enfance, éducation primaire-secondaire et éducation postsecondaire)

1. Compétences numériques et innovation dans les systèmes d'éducation du Canada (séance pour les ministres responsables de l'éducation primaire-secondaire) – salle de bal Sir John A. MacDonald, niveau du centre des congrès (Convention Centre)

Les ministres prendront en considération une présentation sur la situation actuelle des compétences numériques des élèves du Canada qui s'appuie sur des données provinciales, territoriales, pancanadiennes et internationales et les politiques des instances relatives à la technologie dans les écoles et en discuteront.

Les ministres seront également invités à participer, en compagnie des principales parties intéressées pancanadiennes, à une table ronde animée par la C21 CEO Academy (académie des leaders C21), un réseau pancanadien de surintendantes et surintendants scolaires.

Après la table ronde, les ministres seront invités à discuter de ce qu'ils ont entendu et à mettre en commun leurs expériences en vue de formuler des directives sur les prochaines étapes du travail du CMEC portant sur la technologie en éducation.

2. Les universités en tant que moteurs économiques (séance pour les ministres responsables de l'éducation postsecondaire) – salles Tupper/Tilley, niveau du centre des congrès (Convention Centre)

Instance responsable : Ontario

Les membres du CMEC prendront part à une discussion axée sur le rôle des universités et de l'éducation postsecondaire en tant que moteurs économiques. Les thèmes de discussion potentiels comprennent :

- *la recherche-développement/l'écosystème de l'innovation;*
- *les compétences avancées qui seront requises à l'avenir;*
- *la façon dont l'apprentissage par l'expérience peut donner forme à l'acquisition des compétences de manière plus efficace;*
- *le rôle des employeurs dans le système et la façon dont les ministres*

	<i>perçoivent les contributions actuelles et futures des employeurs et des systèmes/secteurs d'éducation postsecondaire au Canada.</i>
11 h – 12 h (60 minutes)	<p>I. Bien-être des élèves – salle de bal Sir John A. MacDonald, niveau du centre des congrès (Convention Centre)</p> <p><i>Les ministres discuteront des initiatives et des programmes relatifs au bien-être des élèves dans leurs instances respectives. La discussion portera sur les différentes facettes du bien-être des élèves, comme : une bonne santé mentale; des environnements d'apprentissage sécuritaires, tolérants et sains; et une éducation équitable et inclusive.</i></p>
12 h – 12 h 15 (15 minutes)	<p>J. Communications – salle de bal Sir John A. MacDonald, niveau du centre des congrès (Convention Centre)</p> <p><i>Les ministres examineront l'ébauche du communiqué pour la CMEC 106. L'ébauche sera fournie aux ministres sur place.</i></p>
12 h 15 – 12 h 30 (15 minutes)	<p>K. Dossiers de clôture – salle de bal Sir John A. MacDonald, niveau du centre des congrès (Convention Centre)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Points pour les ordres du jour des réunions à venir 2. Sommaire des décisions et points demandant un suivi 3. Remarques de clôture du président

Autres réunions

JEUDI 20 JUILLET 2017 – Déjeuner de travail sur le thème des commotions cérébrales

12 h 30 – 14 h 30
(120 minutes)

Déjeuner de travail sur le thème des commotions cérébrales – salle de bal Sir John A. MacDonald, niveau du centre des congrès (Convention Centre)

L'ordre du jour et tous les documents d'information de cette réunion seront envoyés séparément.

JEUDI 20 JUILLET 2017 – Réunion sur le droit d'auteur

14 h 30 – 15 h
(30 minutes)

Réunion des ministres de l'Éducation sur la révision de la Loi sur le droit d'auteur par le gouvernement fédéral – salle de bal Sir John A. MacDonald, niveau du centre des congrès (Convention Centre)

L'ordre du jour et tous les documents d'information de cette réunion seront envoyés séparément.

VENDREDI 21 JUILLET 2017 – Réunion du Comité des responsables des finances et des relations de travail en éducation

La réunion du Comité des responsables des finances et des relations de travail en éducation a été annulée.